



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo pracy

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

9

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Jerzy Marcinkowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: jerzy.marcinkowski@put.poznan.pl

tel. 61 665 34 08

Wydział Inżynierii Zarządzania

Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznych zasad pobytu w szkole średniej.

Umiejętności: Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, korzystania z podręczników.

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość celu uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy przez całe życie .

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi : teoretycznymi i praktycznymi problemami bezpieczeństwa pracy

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną związaną z kluczowymi zagadnieniami z zakresu inżynierii transportu

Student ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych

Umiejętności

Student potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne

Student potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, system z zakresu inżynierii transportu lub proces oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia

Kompetencje społeczne

Student rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

Student ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena na podstawie kolokwium pisemnego przeprowadzonego w sesji egzaminacyjnej po zakończeniu II semestru nauki. W ocenie uwzględnia się także aktywność studenta w czasie zajęć.

Treści programowe

1. Uwarunkowania realizacji problematyki bezpieczeństwa pracy
2. Tradycyjne ujęcie problematyki bezpieczeństwa pracy
3. Skutki nieprzestrzegania zasad bezpieczniejszej higienicznej pracy oraz zasady jej kształtowania
 - 3.1. Wypadek przy pracy
 - 3.2. Choroba zawodowa
4. Podstawowe wiadomości z zakresu profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących
5. Współczesne ujęcie problematyki bezpieczeństwa pracy
6. Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy
 - 6.1 Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w dyrektywach UE
 - 6.2 Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w Kodeksie Pracy



6.3 Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w normach państwowych, branżowych i rozporządzeniach ministerialnych

7. Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy

8. Miary oceny bezpieczeństwa pracy

9. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa pracy przy maszynach i urządzeniach wg wymagań europejskich

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny)

Literatura

Podstawowa

1. Jerzy S. Marcinkowski, Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011

2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.).

3. strona internetowa: <https://www.wiedza.pkn.pl>

4. Wiesława Horst, Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2006

5. Jerzy S. Marcinkowski, Wiesława M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP, Poznań, 2012

6. Wiesława M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011

7. Wiesława M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011

8. Wiesława M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z odbiorem i przetwarzaniem bodźców. Wyd. PP, Poznań, 2011

Uzupełniająca

1. Miesięcznik Atest chrona pracy

2. Miesięcznik Przyjaciół przy pracy

3. Miesięcznik Bezpieczeństwo Pracy

4. strona internetowa: <https://www.pkn.pl>



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	9	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego) ¹	21	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności